

**Положение  
о школьной системе оценки качества образования  
I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о школьной системе оценки качества образования МОУ «Морозовская начальная общеобразовательная школа» определяет основные цели, задачи, принципы функционирования школьной системы оценки качества образования (ШСОКО), ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Школьная система оценки качества образования МОУ «Морозовская начальная общеобразовательная школа» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методической базе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности образовательного учреждения, качества общеобразовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.3. Школьная оценка качества общего образования – процедура установления соответствия образовательных достижений учащихся, качества общеобразовательных программ, деятельности образовательной системы на уровне МОУ «Морозовская начальная общеобразовательная школа» – государственным образовательным стандартам, показателям результативности, ожиданиям обучающихся, родителей (законных представителей).

1.4. Положение распространяется на работников, обучающихся и их родителей.

1.5. Основными пользователями результатов ШСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители)
- педагогический коллектив
- организации, заинтересованные в оценке качества образования

1.6. Объектами оценки качества образования в рамках ШСОКО являются:

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагога
- учебные и внеучебные достижения обучающихся

1.7. Субъектами ШСОКО являются:

- уполномоченные профессиональные эксперты служб контроля и надзора в сфере образования в той части, которая относится к их полномочиям
- общественные эксперты и представители государственно-общественных органов управления образования и профессиональных общественных организаций
- потребители образовательных услуг и участники образовательного процесса в лице обучающихся, их родителей (законных представителей), учителя и руководителя МОУ «Морозовская начальная общеобразовательная школа».

1.8. Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ)
- качество условий образовательного процесса (качество условий реализации образовательных программ)
- эффективность управления качеством образования.

## **2. Цели и задачи деятельности ШСОКО**

2.1. Целями деятельности ШСОКО являются:

- обеспечение условий для принятия обоснованных управленческих решений
- предоставление всем участникам образовательного процесса, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о состоянии и развитии системы общего образования в МОУ «Морозовская НОШ.»

2.2. Основными задачами ШСОКО являются:

- получение объективной информации о результатах деятельности образовательного учреждения
- определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и ожиданиям местного сообщества, обучающихся и их родителей (законных представителей)

- определение качества учебных программ, их соответствия нормам и требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- сравнительный анализ качества образовательных услуг, предоставляемых МОУ «Морозовская начальная общеобразовательная школа»
- информационное, методическое и техническое сопровождение процедур оценки качества
- предоставление всем участникам образовательного процесса, широкой общественности достоверной информации о деятельности системы общего образования на уровне МОУ «Морозовская начальная общеобразовательная школа».

### **3. Функционирование и участники ШСОКО**

3.1. Участниками ШСОКО являются:

- Управляющий совет
- Директор школы
- Учитель начальных классов

3.2. Порядок функционирования ШСОКО, а также взаимоотношения её участников определяются директором школы.

3.3. Процедурами, используемыми в ходе оценки качества начального общего образования, являются:

- проведение муниципальных и школьных контрольных работ
- ведение портфолио ученика
- публикация ежегодного Публичного доклада об образовательной деятельности учреждения
- проведение мониторинговых исследований
- участие в профессиональных конкурсах
- анкетирование и социологический опрос участников образовательного процесса
- мониторинг состояния здоровья учащихся
- мониторинг удовлетворённости запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.4. Ежегодными показателями оценки качества деятельности школы в целом являются результаты достижения целей (планируемых показателей), определённых на августовском педсовете и в Публичном Докладе за учебный год.

### **4. Разделение полномочий организационных структур ШСОКО**

4.1. Директор школы:

- организует проведение необходимых оценочных процедур
- обеспечивает проведение школьных мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школы, анализирует результаты оценки качества образования в школе
- обеспечивает информационную поддержку ШСОКО
- ежегодно готовит Публичный доклад об итогах работы школы
- формирует школьную нормативно-правовую базу документов, относящихся к обеспечению качества образования
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования в школе.
- проводит анализ результатов промежуточной аттестации учащихся школы и формирует предложения по их совершенствованию
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне школы.

4.2. Учитель начальных классов:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе
- принимает участие в формировании образовательных запросов основных пользователей системы оценки качества образования в школе
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы
- принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках ШСОКО, участвуют в подготовке Публичного доклада школы.

## **5. Процедуры оценки качества образования**

5.1. Реализация ШСОКО МОУ «Морозовская начальная общеобразовательная школа» осуществляется через процедуры оценки качества:

- лицензирование ОУ
- государственную аккредитацию
- независимые формы итоговой аттестации по уровню начального общего образования
- мониторинг качества образования
- внутренний мониторинг ОУ и педагогической деятельности
- общественную экспертизу качества образования
- конкурсы

5.2. В основу содержания процедур оценки качества образования положены следующие критерии оценки качества образования:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся
- профессиональная компетентность педагога и его деятельности
- организация образовательного процесса
- материально-техническое обеспечение
- инновационная деятельность
- условия обучения
- доступность образования
- сохранение контингента обучающихся
- организация питания
- состояние здоровья обучающихся
- воспитательная работа
- финансовое обеспечение
- открытость деятельности ОУ
- эффективность управленческой деятельности

### **6. Гласность и открытость результатов оценки качества образования**

Гласность и открытость результатов оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов:

- основным потребителям результатов ШСОКО МОУ «Морозовская начальная общеобразовательная школа»
- средствам массовой информации