

Утверждаю

Директор школы *Романова* А.Б. Фомина

Приказ № 2-17 от 31.08.2011г.



**Положение о внеурочной деятельности  
на начальном уровне образования  
МОУ «Морозовская НОШ»**

Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом "Об образовании в РФ", федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом МОУ «Морозовская НОШ» (далее – школа).

**1. Общие положения**

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Внеурочная деятельность организуется по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Внеурочную деятельность в школе организует директор и учитель начальных классов, которые несут ответственность за ее результаты.

1.5. Содержание образования внеурочной деятельности определяется общеобразовательными развивающими программами.

1.6. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми программ.

1.7. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ.

1.8. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами как школы, так и учреждений культуры.

1.9. Школа обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.

1.10. Режим школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства школы, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

**2. Задачи внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

**3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, а также через следующие виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

3.2. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2 уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3 уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

3.4. Занятия могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

3.5. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.6. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

3.7. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале.